

Terminplanung Kooperation Grundschule - Kindertagesstätten

(Schuljahr 18/19) Stand 25.09.18

Termin	Aktion
Montag, 26.11.2018	„Zurück in den Kindergarten“ Kita Barbing Kita Sarching 10 Uhr bis 11 Uhr
Mittwoch, 07.11./14.11./28.11.18	Testung „Hören, lauschen, lernen“ ab 8 Uhr Kita Barbing
Freitag, 09.11./16.11.18	ab 10 Uhr Kita Barbing
Mittwoch, 07.11./14.11./28.11.18	ab 10 Uhr Kita Sarching
Donnerstag, 21.02.19	Vorgespräche zur Schuleinschreibung Kita Barbing ab 10 Uhr
Mittwoch, 20.02.19	Kita Sarching ab 10 Uhr
Dienstag, 26.02.2019	19.30 Uhr: Elterninfoabend für Vorschulkinder der Kitas Barbing und Sarching
Montag, 18.03.2019	Gemeinsame Sportstunde mit 1.Jgst. 8.00 Uhr Kita Barbing (14 Kinder und Kinder aus anderen Kitas) 8.45 Uhr Kita Barbing (20 Kinder) 10 Uhr bis 10.45 Uhr Kita Sarching (28 Kinder)
Dienstag, 30.04.2019	Singen, Tanzen, Musizieren mit den Vorschulkindern, Kita Sarching, 10 Uhr
Freitag, 03.05.2019	Singen, Tanzen, Musizieren mit den Vorschulkindern, Kita Barbing, 10 Uhr

Dienstag, 07.05.2018	Unterrichtsbesuch der Vorschulkinder 8.30 Uhr bis 9.25 Uhr: (Vorschulkinder besuchen mit ihrer Erzieherin eine Klasse/ 1. oder 2. Jgst.) <u>anschließend gemeinsame Pause im Pausenhof mit eigener Brotzeit</u>
Dienstag, 04.06.2019	Basteln der Mappen Kita Barbing (9.00 Uhr bis 9.45 Uhr) Kita Sarching (9 Uhr bis 9.45 Uhr)
Montag, 08.07.2019	Schulhausrallye, Kitas Sarching und Barbing. Anschließend Pause im Hort (Kita Barbing), auf dem Pausenhof (Kita Sarching) - falls es regnet in Mensa und Aula <u>(Brezeln und Getränke werden vom Hort spendiert)</u>

Vorschulkinder, die nicht den Kindergarten Barbing oder Sarching besuchen, aber ab dem Schuljahr 2019/20 die Johann-Michael-Sailer-Schule Barbing besuchen, dürfen gerne an den Veranstaltungen teilnehmen. Bitte bringen Sie Ihr Kind zum angegebenen Zeitpunkt an den Veranstaltungsort und beachten Sie das Ende der Veranstaltung..

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

**gez. Claudia Jaschke-Prottschky, KRin
Johann-Michael-Sailer Grundschule Barbing**